

附件：

自治区 2020 年普通高等教育专升本招生考试科目 考试大纲

政 治

一、考试目的

主要考查考生对专科升本科思想政治理论课基本概念、基本原理和基本观点的掌握情况及运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。

二、命题依据

1. 教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》。
2. 高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018 年版）》《思想道德修养与法律基础（2018 年版）》。
3. 党的十九大以来的最新精神和时事政治。

三、考试方式

1. 笔试、闭卷形式。
2. 试卷满分：150 分；考试时间：120 分钟。

四、试卷结构

1. 题型

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题、材料分析题等。

2. 内容比例

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》约占 50%

《思想道德修养与法律基础》约占 30%

党的十九大以来的最新精神和时事政治约占 20%

3. 试题难度

试卷难度比例为 7:2:1。

五、考试要求与内容

1. 考试要求

考试要求分为三个层次，从低到高依次为识记、理解、应用。其含义如下：

识记：再认或再现学过的基本概念、基本原理和基本观点。

理解：理解基本概念、基本原理和基本观点；把握知识内部各要素之间的逻辑关系；能够依据所学知识对一些现象或观点作出初步判断和说明。

应用：运用所学知识、观点和方法，分析、探究经济、政治、文化等现象，并加以论证。

2. 考试内容

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

前言

1. 识记

- (1) 马克思主义中国化的含义；
- (2) 马克思主义中国化的两次历史性飞跃。

2. 理解

中国选择马克思主义的原因。

(一) 毛泽东思想及其历史地位

1. 识记

- (1) 毛泽东思想的形成和发展；
- (2) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

2. 理解

毛泽东思想的历史地位。

(二) 新民主主义革命理论

1. 识记

- (1) 近代中国国情和中国革命的时代特征；
- (2) 新民主主义革命理论的实践基础；

- (3) 新民主主义革命的总路线；
- (4) 新民主主义的政治纲领、经济纲领、文化纲领；
- (5) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。

2. 理解

- (1) 新民主主义革命道路形成的必然性；
- (2) 新民主主义革命道路的内容及意义。

(三) 社会主义改造理论

1. 识记

- (1) 党在过渡时期的总路线及其理论依据；
- (2) 社会主义改造道路；
- (3) 社会主义改造的历史经验。

2. 理解

- (1) 新民主主义社会是一个过渡性的社会；
- (2) 社会主义制度在中国的确立。

(四) 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 识记

- (1) 调动一切积极因素为社会主义事业服务；
- (2) 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想；
- (3) 中国共产党对社会主义建设道路初步探索的意义。

2. 理解

走中国工业化道路的思想。

3. 应用

社会主义建设道路初步探索的经验教训对建设中国特色社会主义的借鉴。

(五) 邓小平理论

1. 识记

- (1) 邓小平理论的形成条件和形成过程；
- (2) 邓小平理论的基本问题和主要内容。

2. 理解

邓小平理论的历史地位。

3. 应用

对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

（六）“三个代表”重要思想

1. 识记

- （1）“三个代表”重要思想的形成；
- （2）“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

2. 理解

“三个代表”重要思想的历史地位。

（七）科学发展观

1. 识记

- （1）科学发展观的形成条件和形成过程；
- （2）科学发展观的科学内涵、主要内容。

2. 理解

科学发展观的历史地位。

（八）习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1. 识记

- （1）历史性成就和历史性变革；
- （2）社会主要矛盾的变化；
- （3）坚持和发展中国特色社会主义的基本方略；
- （4）马克思主义中国化最新成果。

2. 理解

- （1）新时代的内涵和意义；
- （2）习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵；
- （3）新时代的精神旗帜。

3. 应用

实现中华民族伟大复兴的行动指南。

（九）坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1. 识记

- (1) 中华民族近代以来最伟大的梦想；
- (2) 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。

2. 理解

- (1) 中国梦的科学内涵；
- (2) 实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

3. 应用

奋力实现中国梦。

(十) “五位一体”总体布局

1. 识记

- (1) 深化供给侧结构性改革；
- (2) 建设现代化经济体系的主要任务；
- (3) 巩固和发展爱国统一战线；
- (4) 坚持总体国家安全观。

2. 理解

- (1) 坚持中国特色社会主义政治发展道路；
- (2) 健全人民当家作主制度体系；
- (3) 坚持“一国两制”，推进祖国统一；
- (4) 坚定文化自信，建设社会主义文化强国；
- (5) 提高保障和改善民生水平；
- (6) 坚持人与自然和谐共生；
- (7) 形成人与自然和谐发展新格局。

3. 应用

- (1) 贯彻新发展理念；
- (2) 牢牢掌握意识形态工作领导权；
- (3) 培育和践行社会主义核心价值观；
- (4) 加强和创新社会治理；
- (5) 加快生态文明体制改革。

(十一) “四个全面”战略布局

1. 识记

- (1) 全面建成小康社会的内涵；
- (2) 全面建成小康社会的目标要求；
- (3) 全面深化改革的总目标和主要内容；
- (4) 全面依法治国方略的形成发展；
- (5) 深化依法治国实践的重点任务；
- (6) 新时代党的建设总要求。

2. 理解

- (1) 决胜全面建成小康社会；
- (2) 坚定不移地全面深化改革；
- (3) 中国特色社会主义法治道路；
- (4) 把党的政治建设摆在首位；
- (5) 全面从严治党永远在路上。

3. 应用

正确处理全面深化改革中的重大关系。

(十二) 全面推进国防和军队现代化

1. 识记

- (1) 习近平强军思想；
- (2) 建设世界一流军队；
- (3) 坚持富国和强军相统一；
- (4) 加快形成军民融合深度发展格局。

2. 理解

坚持党对人民军队的绝对领导。

(十三) 中国特色大国外交

1. 识记

- (1) 世界正处于大发展大变革大调整时期；
- (2) 坚持独立自主和平外交政策；
- (3) 促进“一带一路”国际合作。

2. 理解

- (1) 推动建立新型国际关系；
- (2) 构建人类命运共同体思想的内涵。

3. 应用

共商共建人类命运共同体。

(十四) 坚持和加强党的领导

1. 识记

- (1) 中国共产党的性质和领导地位；
- (2) 确保党始终总揽全局协调各方。

2. 理解

- (1) 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择；
- (2) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征；
- (3) 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势；
- (4) 新时代中国共产党的历史使命；
- (5) 党是最高政治领导力量；
- (6) 全面增强党的执政本领。

思想道德修养与法律基础

(一) 人生的青春之问

1. 识记

- (1) 人生观、世界观的科学内涵；
- (2) 人生目的、人生态度和人生价值的基本含义、相互关系；
- (3) 人的本质；
- (4) 确立积极进取的人生态度。

2. 理解

- (1) 正确评价人生价值；
- (2) 辩证对待人生矛盾。

3. 应用

在实践中成就出彩人生。

(二) 坚定理想信念

1. 识记

- (1) 理想的内涵与特征;
- (2) 信念的内涵与特征;
- (3) 理想信念是精神之“钙”;
- (4) 中国特色社会主义是我们的共同理想;
- (5) 理想与现实的关系。

2. 理解

- (1) 为什么要信仰马克思主义;
- (2) 个人理想与社会理想的关系。

3. 应用

为实现中国梦注入青春能量。

(三) 弘扬中国精神

1. 识记

- (1) 中国精神的基本内容;
- (2) 民族精神和时代精神的内涵;
- (3) 民族精神与时代精神的关系;
- (4) 爱国主义的基本内涵;
- (5) 新时代爱国主义的基本要求。

2. 理解

- (1) 实现中国梦必须弘扬中国精神;
- (2) 改革创新是时代要求。

3. 应用

- (1) 做忠诚的爱国者;
- (2) 做改革创新的生力军。

(四) 践行社会主义核心价值观

1. 识记

- (1) 社会主义核心价值观的基本内容;
- (2) 社会主义核心价值观的重大意义。

2. 理解

- (1) 社会主义核心价值观的历史底蕴;

- (2) 社会主义核心价值观的现实基础；
- (3) 社会主义核心价值观的道义力量。

3. 应用

做社会主义核心价值观的积极践行者。

(五) 明大德守公德严私德

1. 识记

- (1) 道德的含义；
- (2) 道德的本质和功能；
- (3) 中华传统美德的基本精神；
- (4) 中国革命道德的主要内容；
- (5) 社会主义道德的核心和原则；
- (6) 公共生活、职业生活及恋爱、婚姻家庭中的道德规范；
- (7) 个人品德及其作用；
- (8) 掌握道德修养的正确方法。

2. 理解

- (1) 道德的作用；
- (2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展；
- (3) 中国革命道德的当代价值。

3. 应用

- (1) 网络生活中的道德要求；
- (2) 树立正确的择业观和创业观；
- (3) 树立正确的恋爱观与婚姻观；
- (4) 通过道德实践引领社会风尚。

(六) 尊法学法守法用法

1. 识记

- (1) 法律的含义、法律的历史发展；
- (2) 我国社会主义法律的运行；
- (3) 我国宪法的形成和发展、我国宪法确立的制度；
- (4) 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容；

- (5) 全面依法治国的基本格局；
- (6) 法治思维的含义、特征和基本内容；
- (7) 法律权利与法律义务的含义与特征。

2. 理解

- (1) 我国社会主义法律的本质特征；
- (2) 我国宪法的地位、基本原则；
- (3) 坚持走中国特色社会主义法治道路；
- (4) 尊重和维护法律权威的基本要求；
- (5) 法律权利与法律义务的关系。

3. 应用

- (1) 培养法治思维；
- (2) 依法行使法律权利、依法履行法律义务。

党的十九大以来的最新精神

- (一) 识记：十九大召开以来党的历次中央全会的主题。
- (二) 理解：十九大召开以来党的历次中央全会的主要精神。

时事政治

识记：年度间国内外重大时事(上年度3月至考试当年4月)。

语 文

一、考试目的

1. 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其应当了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，提高大学生的语文能力和综合人文素养。

2. 能准确地阅读、理解现当代作品，能读懂难度适中的文言文，并能解释常见的字词和语言现象，具备较好的阅读理解能力。

3. 能够比较准确地分析文章的思想内容和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和综合分析能力。

4. 掌握常用的文体写作知识，具备较高的写作能力。

二、考试方式

1. 笔试、闭卷形式。

2. 试卷满分:150分；考试时间:120分钟。

三、试卷结构

1. 题型。

选择题、名句默写题、词语解释题、翻译题、阅读分析题（文言文阅读分析、现代文阅读分析）、写作题（应用写作、文学写作）等。

2. 内容比例。

文言文阅读约占 15%

一般议论文阅读约占 6%

现代文阅读约占 21%

名句默写约占 7%

写作约占 41%（其中应用文写作约占 14%）

语言运用约占 10%

3. 试题难度。

试卷难度比例为 7:2:1。

四、考试内容与要求

本科目考试内容包括语言基础知识、文学文化常识、作品阅读分析和写作等四个方面，主要考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究等能力。具体内容与要求如下：

(一)语言积累与运用

语言积累与运用的考查,体现语文学科的基础性、综合性与应用性。

语言积累与运用包括准确认读普通话常用字的字音,正确书写现代常用规范汉字;根据语境准确、得体地使用常用词语;辨识、修改常见语病;正确使用标点符号;课外自读文学名著;积累常见的名句名篇;正确运用常用的修辞方法;正确运用句式,根据语境进行仿写、续写、缩写;表达做到语言准确、简明、连贯、得体。

常见病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

(二)现代文阅读

现代文阅读重点考查学生阅读过程中的理解、感受、体验和价值取向,重视对学生多角度、有个性阅读的评价。现代文阅读包括阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。现代文阅读的考查重点在于检测学生的理解、筛选、概括、探究及鉴赏能力。要求体味和推敲重要词句在语言情境中的意义和作用;筛选并整合文中的重要信息;分析文章结构,把握文章思路;归纳内容要点,概括中心意思;对文章内容和表达提出自己的疑问并尝试探讨;赏析和评价文学作品中的形象、

语言和思想感情；能够对文本进行个性化阅读，探究文本中的疑点和难点，提出自己的见解。

(三) 文言文阅读

文言文阅读重点考查学生阅读浅易古代诗文的能力，考查学生能否了解文化背景，感受中华文化精神，用历史的眼光和现代观念审视作品的内容和思想倾向。背诵一定数量的名篇。

文言文阅读重点考查对重点词、句的理解，对文章大意的把握和初步的分析评价能力。

古代诗文阅读应重点关注与现代汉语不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(四) 写作

能写论述类、实用类和文学类文章。

写作要求符合题意，符合试题规定的文体要求。要学会多角度地观察生活，对自然、社会和人生有自己的感受和思考。以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感。

书面表达要观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构；

具备记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，能综合运用多种表达方式。在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维。表达力求准确、鲜明、生动。能正确使用常见的标点符号。语言通顺，不写错别字。

主要考核议论文、记叙文的写作能力。基本要求：立意积极向上，符合文体特征，内容充实，中心明确，条理清楚，结构完整，文字通顺，标点恰当，书写工整，格式规范。字数不少于 800 字。

应用写作能根据提供的材料或情境，选择恰当的文种写作，主题

鲜明集中，材料准确翔实，结构完整恰当，表达通顺合理。主要文种包括公务文书中的通知、通报、报告、请示、函和事务文书中的声明、启事、证明、介绍信、求职信、演讲稿（含欢迎词、欢送词、答谢词等）、商函、计划（策划书）、总结、调查报告等。

附录一

1. 《烛之武退秦师》
2. 《蹇叔哭师》
3. 《触龙说赵太后》
4. 《冯谖客孟尝君》
5. 《项羽本纪》司马迁（“项王军壁垓下，……汉王为发哀，泣之而去。”）
6. 《淮阴侯列传》司马迁（“信钓于城下，……一军皆惊。”）
7. 《李将军列传》司马迁（“李将军广者，……大军不知广所之，故弗从。”）
8. 《过秦论》（上）贾谊
9. 《送李愿归盘谷序》韩愈
10. 《桐叶封弟辨》柳宗元
11. 《纵囚论》欧阳修
12. 《黄州新建小竹楼记》王禹偁
13. 《留侯论》苏轼
14. 《潮州韩文公庙碑》苏轼
15. 《六国论》苏辙
16. 《卖柑者言》刘基
17. 《豫让论》方孝孺
18. 《报刘一丈书》宗臣
19. 《蔺相如完璧归赵论》王世贞
20. 《五人墓碑记》张溥

附录二

1. 《岂曰无衣》
2. 《蒹葭》
3. 《行行重行行》
4. 《短歌行》曹操
5. 《归园田居》（少无适俗韵）陶渊明
6. 《饮酒》（其七）（秋菊有佳色）陶渊明
7. 《拟行路难》（泻水置平地）鲍照
8. 《夏日南亭怀辛大》孟浩然
9. 《溪居》柳宗元
10. 《渭川田家》王维
11. 《下终南山过斛斯山人宿置酒》李白
12. 《关山月》李白
13. 《无题》（相见时难别亦难）李商隐
14. 《咏怀古迹》（其五）（诸葛大名垂宇宙）杜甫
15. 《客至》杜甫
16. 《贫女》秦韬玉
17. 《夜归鹿门歌》孟浩然
18. 《走马川行奉送封大夫出师西征》岑参
19. 《古从军行》李颀
20. 《长恨歌》白居易
21. 《登岳阳楼》杜甫
22. 《旅夜书怀》杜甫
23. 《汉江临眺》王维
24. 《蝉》李商隐
25. 《西塞山怀古》刘禹锡
26. 《秋夕》杜牧
27. 《金陵图》韦庄
28. 《商山早行》温庭筠
29. 《牧童诗》黄庭坚

30. 《襄邑道中》 陈与义
31. 《过松源晨炊漆公店》 杨万里
32. 《病起书怀》 陆游
33. 《偶成》 朱熹
34. 《村行》 王禹偁
35. 《画菊》 郑思肖
36. 《赠刘景文》 苏轼
37. 《和董传留别》 苏轼
38. 《定风波》（莫听穿林打叶声） 苏轼
39. 《一剪梅》（红藕香残玉簟秋） 李清照
40. 《青玉案》（元夕） 辛弃疾
41. 《梅花绝句》（其一） 陆游
42. 《浪淘沙令》（帘外雨潺潺） 李煜
43. 《蝶恋花》（伫倚危楼风细细） 柳永
44. 《山园小梅》 林逋
45. 《过零丁洋》 文天祥
46. 《桃花庵歌》 唐寅
47. 《寄黄几复》 黄庭坚
48. 《己亥杂诗》（其五） 龚自珍
49. 《潍县署中画竹呈年伯包大中丞括 / 墨竹图题诗》 郑燮
50. 《浣溪沙》（谁念西风独自凉） 纳兰性德