湖南省 2025 年普通高等学校专升本专业科目考试要求

《中级财务会计》课程专升本考试大纲

Ⅰ. 考试内容与要求

本科目考试内容包括财务会计总论、货币资金、应收款项、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产与投资性房地产、负债、所有者权益、收入、费用和利润、财务报告、会计调整等十三个部分，主要考查考生、了解、熟悉、掌握财务会计相关知识点的内容，并能计算分析、判断和处理会计实务中的相关问题。

一、总论

1．了解财务会计规范的发展变化及与管理会计的不同；理解财务会计的特征和财务会计的规范;理解财务会计的基本前提。

2．掌握财务会计信息质量要求和财务会计的基本要素;掌握财务会计的最新规范。

二、货币资金

1.了解货币资金的类别和银行转账结算方式;理解现金控制的内容与要求。

2.掌握银行存款余额调节表的编制目的与方法;掌握货币资金增减变动的账务处理。

三、应收款项

1.了解各项应收款项的性质;理解应收账款让售的含义;理解其他应收款和预付账款的账务处理。

2.掌握应收票据的确认与贴现的账务处理。

3.掌握应收账款的计价与坏账的确认与其账务处理方法。

四、存货

1.了解存货的性质及分类;理解存货的概念及存货确认条件的应用;理解存货清查结果的账务处理方法。

2.掌握存货初始计量的规则;掌握发出存货的计价方法的应用及其对财务报表的影响。

3.掌握存货计划成本法核算程序的应用;掌握存货期末计量的成本与可变现净值孰低法的理论依据及应用。

五、金融资产

1.了解金融资产不同角度的分类；理解金融资产的含义及具体分类;理解各类金融资产重分类的意义及会计处理规则。

2.掌握各类金融资产初始金额的确定规则。

3.掌握各类金融资产期末计量的规则和方法。

4.掌握各类金融资产处置的会计处理方法。

六、长期股权投资

1.理解长期股权投资的范围;掌握长期股权投资初始计量的规则及金额的确认方法。

2.掌握长期股权投资处置损益的确认与会计处理方法。

3.掌握长期股权投资后续计量的成本法与权益法的基本原理及应用。

4.掌握长期股权投资核算方法转换的基本原理与一般方法。

七、固定资产

1.了解固定资产的特征与分类;理解固定资产的价值构成。

2.掌握各种来源取得固定资产的账务处理及计算固定资产折旧的方法。

3.掌握固定资产后续计量的方法及账务处理;掌握固定资产减值的账务处理。

八、无形资产与投资性房地产

1.了解无形资产的概念、特征与分类;了解投资性房地产的概念、性质与范围。

2.理解企业从各种不同的来源渠道取得无形资产,无形资产的摊销、出售、报废等业务。

3.掌握无形资产初始计量及后续计量的会计规定;掌握无形资产各项业务的账务处理方法。

4.掌握投资性房地产的确认条件以及外购、自行建造投资性房地产的账务处理;掌握投资性房地产后续支出的账务处理。

九、负债

1.了解负债的含义、特征及分类方法。

2.掌握各种流动负债的内容及账务处理;掌握或有事项的分类及相关确认与计量方法。

3.掌握借款费用的资本化原则规定及资本化金额的计量方法及账务处理。

十、所有者权益

1.了解企业的组织形式;理解所有者权益的含义及构成、股票分割的含义及性质;理解注册资本的主要法律规定。

2.掌握实收资本、其他权益工具、资本公积、其他综合收益及留存收益业务的账务处理。

十一、收入、费用和利润

1.了解收入的含义与分类及费用的概念和分类。

2.理解营业外收入与营业外支出的主要内容、利润的构成、期间费用的内容。

3.理解让渡资产使用权收入的确认与计量;理解本年利润的计算与结转;理解净利润的分配程序与账务处理方法。

4.掌握商品销售收入的确认与计量;掌握商品销售收入的确认条件及其运用;掌握销售折扣、折让与退回的账务处理;掌握所得税费用的账务处理。

十二、财务报告

1.了解财务报表的种类及编制的基本要求;理解各种财务报表的作用。

2.掌握资产负债表、利润表、现金流量表及所有者权益变动表的编制原理和基本的编制方法。

3.掌握资产负债表主要项目的填列、利润表及其附表的数字来源、经营活动现金流量各项目的填列方法等。

十三、会计调整

1.了解会计变更的种类及构成内容。

2.掌握会计变更的追溯调整法和未来适用法。

3.掌握各类会计差错的调整方法及资产负债表日后事项的类别和调整事项的调整方法。

Ⅱ . 考试形式与试卷结构

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式（允许带计算器）。试卷满分200分，考试时间 150 分钟。

二、试卷结构

试卷包括单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释题、计算题、业务处理题。其中，选择题共60分，判断题20分、名词解释题30分、计算题30分、业务处理题60分。

Ⅲ. 参考教材

《中级财务会计》，陈立军，中国人民大学出版社，第六版，2023年4月。